

Nombre de la acción formativa	Modelo de Evaluación del Desempeño por Competencias
Descripción de la actividad:	Está dirigida a profesionales que laboren en el sector público o privado y en general cualquier persona interesada en obtener conocimientos propios de la evaluación del desempeño por competencias, lo cual les permitirá aprender de manera significativa el proceso para diseñar un modelo de evaluación del desempeño por competencias, cuya importancia radica en el valor agregado que el mismo aporta a la organización, ya que la evaluación de los colaboradores es básica para determinar la contribución de cada persona al planteamiento estratégico.
Objetivo general:	Conocer la metodología para diseñar un modelo de evaluación del desempeño por competencias.
Objetivos específicos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiar la fase I para la elaboración de un modelo de evaluación del desempeño por competencias: insumos requeridos. 2. Estudiar la fase II para la elaboración de un modelo de evaluación del desempeño por competencias: diseño del modelo. 3. Estudiar la fase III para la elaboración de un modelo de evaluación del desempeño por competencias: validación del modelo. 4. Estudiar la fase IV para la elaboración de un modelo de evaluación del desempeño por competencias: capacitación para la implementación.
Dirigido a:	Colegiados profesionales de las diferentes áreas de las ciencias económicas que laboren en organizaciones públicas, privadas o que tengan interés de conocer el tema de la gestión del talento humano específicamente en cuanto al tema de la evaluación del desempeño por competencias.
Metodología de capacitación:	Curso.
Tipo de actividad de capacitación:	Virtual.
Modalidad:	Participación.
Duración en horas	40 horas (4 sesiones de 10 horas)
Recursos y materiales	Acceso a Internet. Computadora de escritorio, portátil, tableta o teléfono inteligente.
Facilitadora: Gabriela Romero	Máster en Dirección de Empresas con énfasis en gestión del capital humano. Licenciada en Administración de Empresas con énfasis en Contaduría Pública. Doctoranda en Ciencias de la Educación. Con más de veinte años de experiencia profesional. Investigadora premiada por el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) en el tema de modelos de gestión por competencias. Profesora universitaria. Conferencista a nivel nacional e internacional. Con publicaciones en diferentes medios de reconocida solvencia técnica y académica.

Diseño curricular de la acción formativa:

Objetivos específicos	Contenido temático	Actividades para realizar	Tiempo
<p>Estudiar la fase I para la elaboración de un modelo de evaluación del desempeño por competencias: insumos requeridos.</p>	<p>Definición de evaluación del desempeño.</p> <p>Requerimientos previos a la elaboración de un modelo de evaluación por competencias.</p> <p>Manuales de puestos o de clases de la organización.</p> <p>Manuales de cargos en la organización.</p> <p>Estructura organizacional y ocupacional.</p> <p>Planteamiento estratégico de la organización.</p>	<p>Dinámica de presentación de participantes y profesora. (Foro de presentación / Cuestionario inicial diagnóstico en línea)</p> <p>Explicación de la importancia de la evaluación del desempeño en la organización y de la evaluación por competencias en particular.</p> <p>(Video introductorio /PPT / Foro de opinión: “Mi peor experiencia con la evaluación del desempeño”)</p> <p>Análisis de los insumos requeridos para la creación de un modelo de evaluación del desempeño por competencias.</p> <p>(Resumen ejecutivo de los insumos requeridos para la elaboración de un modelo de evaluación por competencias en alguna organización. 25%)</p>	<p>10 horas de estudio.</p>
<p>Estudiar la fase II para la elaboración de un modelo de evaluación del desempeño por competencias: diseño del modelo.</p>	<p>Definición de modelo de evaluación del desempeño por competencias.</p> <p>Elementos que contiene un modelo de evaluación por competencias.</p> <p>Teoría relacionada con los modelos de evaluación del desempeño por competencias.</p> <p>Metodología para diseñar un modelo de evaluación del desempeño por competencias.</p>	<p>Presentación con los elementos que contiene un modelo de evaluación del desempeño por competencias.</p> <p>(Video introductorio / Presentación PPT/ Foro de Opinión: “Mi mejor experiencia con la evaluación del desempeño”)</p> <p>Elaboración de la hoja de ruta para la elaboración de un modelo de evaluación del desempeño por competencias.</p> <p>(Elaboración de una propuesta de modelo de evaluación por competencias, 25%)</p>	<p>10 horas de estudio.</p>
<p>Estudiar la fase III para la elaboración de un modelo de evaluación del desempeño por competencias: validación del modelo.</p>	<p>Identificar la importancia de validar una propuesta de modelo de evaluación del desempeño por competencias.</p> <p>Determinar los factores necesarios para validar el modelo de evaluación del desempeño por competencias.</p>	<p>Definir un curso de acción para efectuar un proceso de validación del modelo de evaluación del desempeño por competencias.</p> <p>(Video introductorio / Presentación PPT/ Foro de Opinión: ¿Por qué necesito validar mi propuesta de modelo de evaluación del desempeño por competencias?)</p>	<p>10 horas de estudio.</p>

	<p>Definir el método para efectuar la validación del modelo de evaluación del desempeño por competencias.</p> <p>Aplicación de las mejoras correspondientes al modelo de evaluación del desempeño por competencias.</p> <p>Plan piloto de aplicación de la evaluación del desempeño por competencias.</p>	<p>Hacer una lista de chequeo para establecer los puntos necesarios de validación para la revisión del modelo.</p> <p>(Propuesta de instrumento para validación del modelo de evaluación del desempeño por competencias, 25%)</p>	
<p>Estudiar la fase IV para la elaboración de un modelo de evaluación del desempeño por competencias: capacitación para la implementación.</p>	<p>Importancia de la capacitación para los evaluadores.</p> <p>Entrevista de evaluación del desempeño por competencias.</p> <p>Aspectos que debe contener el plan de capacitación para evaluadores.</p> <p>Divulgación del proceso de evaluación del desempeño por competencias (capacitación para los colaboradores que serán evaluados).</p> <p>Realimentación permanente del proceso de evaluación por competencias.</p> <p>Mejora continua del proceso de evaluación del desempeño por competencias en las organizaciones.</p>	<p>Principales contenidos de un plan de capacitación para evaluadores del desempeño.</p> <p>(Video introductorio / Presentación PPT/ Foro de Opinión: ¿Será necesario capacitar a los evaluadores de desempeño por competencias?)</p> <p>Importancia de realizar un plan de capacitación para evaluadores y evaluados que formen parte de un modelo de evaluación del desempeño por competencias.</p> <p>(Propuesta resumida de plan de capacitación para evaluadores y evaluados, 25%)</p>	<p>10 horas de estudio.</p>

***MODALIDAD DE APROVECHAMIENTO:** Los cursos virtuales cuya modalidad sea de aprovechamiento, podrán optar por el certificado cumpliendo con un requisito un mínimo de participación del 90% del tiempo efectivo y presentar la evaluación al finalizar la capacitación, cuya nota mínima de aprobación de la prueba será de 80 puntos.

****ACTIVIDADES A REALIZAR:** Aquí se detallan los diversos medios didácticos a utilizar, por ejemplo, videos introductorios, descripción, matriz de contenidos, esquemas conceptuales, foros, wikis, lecturas, imágenes, teleclases, autoevaluaciones, pruebas, entre otros.