

Nombre de la actividad formativa

Competencias y Roles de Desempeño para la Gestión del Talento Humano en cada Organización

Modalidad	Estrategia metodológica	Tipo de capacitación	Duración
Por participación	Capacitación no presencial-virtual *	Curso	16.0 horas efectivas **

* Sesiones telepresenciales y simultáneas a través de la Plataforma Zoom.

** Cuatro sesiones semanales y simultaneas de 3 horas y 1 hora semanal de trabajo a distancia.

Descripción:

En este curso se estudiará y analizará la importancia del Diccionario de Competencias para la gestión del talento humano, ya que es un instrumento fundamental para la correcta definición y parametrización de las competencias que serán parte de los distintos subprocesos del talento humano.

Dirigido a:

Está dirigida a profesionales que laboren en el sector público o privado y en general cualquier persona interesada en obtener conocimientos propios de los modelos de gestión del talento humano por competencias y como parte importante de ella, el diccionario de competencias, lo cual les permitirá aprender de manera significativa acerca de un tema que fundamenta el tema competencial en esta área del conocimiento.

Objetivo general:

Conocer la importancia, definición y elementos propios del diccionario por competencias como parte fundamental de la gestión del talento humano por competencias en las organizaciones, mediante el estudio de los distintos factores que los conforman.

Objetivos específicos	Contenido temático	Actividades a realizar (tarea semanal)
<p>Semana 1</p> <ul style="list-style-type: none"> · Estudiar la definición y los diferentes elementos que conforman un diccionario por competencias. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Definición del diccionario por competencias. b. Elementos que conforman el diccionario por competencias. c. Importancia del diccionario por competencias para la gestión del talento humano por competencias. 	<p>Actividad 1. Tiempo 1 hora Solución Caso No. 1</p>
<p>Semana 2</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conocer el procedimiento para llevar a cabo la definición de las competencias que formarán parte de la gestión del talento humano. 	<ul style="list-style-type: none"> d. Procedimiento para definir las competencias que serán integradas en el diccionario de competencias. e. Insumos necesarios para definir las competencias en la organización. f. Definición de competencias como un proceso participativo en la organización. 	<p>Actividad 2. Tiempo 1 hora Foro de opinión Cuestionario en línea Solución Caso No. 2</p>

**ESTE DOCUMENTO Y SU CONTENIDO ES PROPIEDAD INTELECTUAL DEL
COLEGIO DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE COSTA RICA**

Objetivos específicos	Contenido temático	Actividades a realizar (tarea semanal)
<p>Semana 3 3. Definir la forma en la cual se realizará la gradación de las competencias, mediante el establecimiento de los niveles o grados que permitirán agrupar los comportamientos que deberán evidenciarse en el escenario laboral.</p>	<p>-Gradación de las competencias y establecimiento de los comportamientos que pueden evidenciar los colaboradores dependiendo del grado o nivel en el que tengan desarrollada la competencia.</p> <p>-Escala conductual para la definición de los comportamientos asociados al nivel o grado de la competencia.</p> <p>-Establecimiento de criterios conductuales asociados a cada competencia y su nivel o grado.</p>	<p>Actividad 3. Tiempo 1 hora Solución Caso No. 3</p>
<p>Semana 4 4. Analizar la utilidad de las competencias en los subprocesos que conforman la gestión del talento humano por competencias.</p>	<p>-Diferentes subprocesos de la gestión del talento humano que requieren de las competencias definidas en un diccionario.</p> <p>-Importancia de tener un diccionario por competencias actualizado y oficializado para la toma de decisiones.</p> <p>-Responsabilidad de actualizar y oficializar el diccionario por competencias.</p>	<p>Actividad 4. Tiempo: 1 hora Foro de opinión Cuestionario en línea Solución Caso No. 4</p>

Facilitadora: Máster en Dirección de Empresas con énfasis en gestión del capital humano. Licenciada en Administración de Empresas con énfasis en Contaduría Pública. Doctora en Ciencias de la Educación. Con más de veinte años de experiencia profesional. Investigadora premiada por el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) en el tema de modelos de gestión del talento humano por competencias. Profesora universitaria. Conferencista a nivel nacional e internacional. Con publicaciones en diferentes medios de reconocida solvencia técnica y académica.