

<b>Nombre de la acción formativa</b>	<b><i>El Liderazgo transformacional. Los líderes del cambio</i></b>
<b>Descripción de la actividad:</b>	Adentrarse en este curso de liderazgo puede nutrir la vida de los participantes porque alienta, motiva e inspira. El peso del liderazgo puede ser abrumador. Por eso participar en este tipo de formación les permite refrescar, renovar y despertar su instinto innovador, se podrán relacionar y crear redes con otros líderes, siendo estas relaciones valiosas para su viaje de liderazgo. Este curso, brinda una metodología basada en la andragogía, significativa y vivencial que permite al participante vivir una experiencia a tres niveles, el Yo líder, yo líder y mi equipo y yo líder y mi organización y llaves para el éxito.
<b>Objetivo general:</b>	Obtener las competencias necesarias para la identificación de áreas de oportunidad gerencial para el logro de mejores resultados con sus equipos de trabajo, descubriendo su propio estilo de liderazgo y también reconocerá más fácilmente su propósito, trabajará para alcanzarlo, podrá hacer más cosas en menos tiempo y será más productivo. Será un candidato más apto para las promociones dentro de tu empresa y por supuesto será más feliz. El abordaje andragógico es muy vivencial y participativo, las experiencias previas de los y las participantes jugarán un rol trascendental en el taller que tiene una paleta de estrategias metodológicas de aprender-haciendo, aprender divirtiéndose, aprender reflexionando. El curso consta de casos prácticos, y test de autoconocimiento, videos, dinámicas participativas como foros y reuniones virtuales grupales.
<b>Objetivos específicos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Reaprender el concepto de liderazgo y sus diferentes tipos de acuerdo al mundo actual, sus mitos y el modelo VUCA</li> <li><b>2.</b> Generar un ambiente analítico-reflexivo sobre los diferentes enfoques de liderazgo y sus fortalezas y aspectos de mejora.</li> <li><b>3.</b> Aplicar los conocimientos adquiridos por medio de actividades y retos prácticos al día a día en cada ambiente laboral.</li> </ol>
<b>Dirigido a:</b>	Profesionales de instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, empresa privada, de puestos de mando bajo, medio y/o alto. No requiere de conocimientos previos al tema a desarrollar.
<b>Metodología de capacitación:</b>	Curso
<b>Tipo de actividad de capacitación:</b>	Virtual
<b>Modalidad:</b>	aprovechamiento
<b>Duración en horas</b>	40 horas (cuatro módulos de 10 horas)
<b>Recursos y materiales</b>	Acceso a internet Computadora de escritorio, portátil o tableta o celular.

**Diseño curricular de la acción formativa:**

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenido temático</b>	<b>Actividades a realizar</b>	<b>Tiempo</b>
Comprender el concepto de liderazgo en actualidad y realizar un autoanálisis del nivel en que me encuentro como líder.	<b>1.</b> Yo líder	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Video de explicación general del curso (grabado)</li> <li>– Presentación PPT: El liderazgo en la actualidad.</li> <li>– Actividad de las 6 preguntas poderosas.</li> <li>– Actividad: Cuidar de nosotros física y emocionalmente potencia nuestras capacidades               <ul style="list-style-type: none"> <li>• El vínculo entre la salud física y la emocional</li> <li>• Hagamos Introspección</li> <li>• Aprendamos a silenciar el ruido emocional</li> </ul> </li> <li>– Actividad: Mi ruleta de liderazgo.</li> <li>– Dimensiones del ser humano</li> <li>– Conozcamos nuestros neurotransmisores</li> <li>– Actividad: FLOA Personal.</li> </ul>	10 horas de estudio
Generar un ambiente analítico-reflexivo sobre los diferentes enfoques de liderazgo y sus fortalezas y aspectos de mejora.	<b>2.</b> Yo líder y mi equipo de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Video: El Líder nace o se hace</li> <li>– PPT: Los 10 Mandamientos para la dirección de personas</li> <li>– Lectura libro: Fish</li> <li>– Lectura: 9 trucos para un liderazgo de equipos.</li> </ul>	10 horas de estudio
Aplicar los conocimientos adquiridos por medio de actividades y retos prácticos al día a día en cada ambiente laboral.	<b>3.</b> Yo Líder y mi organización	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Liderazgo 2030</li> <li>– PPT: Liderazgo a Distancia Centrado en la confianza</li> <li>– Video el lenguaje del liderazgo</li> <li>– Video como ser un líder extraordinario</li> <li>– Lectura: Libro- El hombre en busca de sentido de Victor Frankl</li> <li>– Test de Liderazgo</li> </ul>	10 horas de estudio

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenido temático</b>	<b>Actividades a realizar</b>	<b>Tiempo</b>
Brindar consejos prácticos para que puedan reconocer los problemas y las causas que están controlando su destino y haciendo que su vida discurra por senderos monótonos o frustrantes que no benefician nuestro liderazgo.	<b>4.</b> Llaves para el éxito	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Precisión de Objetivos: Modelo Smart</li> <li>– Video Innovación: Genio Creador</li> <li>– PPT: 10 principios para el triunfo personal</li> <li>– Lectura: Aprender de la derrota</li> <li>– Ejercicio: Visión Creadora</li> </ul>	10 horas de estudio

### Competencias por desarrollar en el curso

<i>Competencias conceptuales</i>	El participante comprenderá el marco conceptual, las dimensiones y el plan de mejora que son básicos para llevar a cabo un proceso de liderazgo
<i>Competencias procedimentales</i>	El participante aprenderá sobre las características de los líderes de hoy.
<i>Competencias actitudinales</i>	El participante comprenderá las últimas tendencias en el tema de liderazgo
<i>Competencias digitales</i>	El participante conocerá cuales son las nuevas herramientas que las organizaciones están desarrollando en el tema del liderazgo transformacional y el líder extraordinario.

**\*MODALIDAD DE APROVECHAMIENTO:** Los cursos virtuales cuya modalidad sea de aprovechamiento, podrán optar por el certificado cumpliendo con un requisito un mínimo de participación del 90% del tiempo efectivo y presentar la evaluación al finalizar la capacitación, cuya nota mínima de aprobación de la prueba será de 80 puntos.

**\*\*ACTIVIDADES A REALIZAR:** Aquí se detallan los diversos medios didácticos a utilizar, por ejemplo, videos introductorios, descripción, matriz de contenidos, esquemas conceptuales, foros, wikis, lecturas, imágenes, teleclases, autoevaluaciones, pruebas, entre otros.