

Nombre de la acción formativa	Programa de Educación Financiera (PEF)
Descripción de la actividad:	La descripción del curso permite de una manera sintética y global describir el curso y dar una idea previa del curso a los Colegiados.
Objetivo general:	Brindar a la población laboral colegiada, a través de diferentes apartados financieros, una mejor orientación a las diferentes decisiones económicas que se toman a nivel personal y familiar, de igual manera, las consecuencias o beneficios que éstas traen consigo a lo largo del tiempo.
Objetivos específicos:	<ul style="list-style-type: none"> - Ética y Valores: Construir desde nuestros valores, las bases del comportamiento financiero que las personas debemos tener a lo largo del tiempo. - Finanzas Personales: Crear conciencia en las personas, sobre la importancia que tiene elaborar y dar continuidad a un presupuesto personal y familiar. - Introducción a los productos Financieros: Identificar el correcto uso de los productos y servicios financieros, así como los beneficios y consecuencias que éstos traen en las finanzas personales y familiares. - Libertad Financiera: Definir un plan financiero que nos permita a lo largo del tiempo y previo a nuestra jubilación, lograr la tranquilidad financiera.
Dirigido a:	Profesionales de las Ciencias Económicas
Requisitos	Las personas que participen en el curso deberán tener la disposición de reforzar sus actuales prácticas financieras, para lo cual se requiere de apertura y compromiso, así como de diferentes iniciativas que le permitan replicar el conocimiento de lo aprendido en sus entornos laborales y familiares.
Metodología de capacitación:	Curso
Tipo de actividad de capacitación:	Virtual, e-learning
Modalidad:	Aprovechamiento
Duración en horas	40 horas
Recursos y materiales	Equipo conectado a internet, puede ser: celular, tableta, Laptop o computadora de escritorio. Materiales: Calculadora -Computadora (opcional) -Hojas blancas Lápiz / Lapicero -Periódico -Goma y tijeras -Celular

Diseño curricular de la acción formativa:

Objetivos específicos	Contenido temático	Actividades a realizar	Tiempo
Ética y Valores. Construir desde nuestros valores, las bases del comportamiento financiero que las personas debemos tener a lo largo del tiempo.	La Ética y los Valores como principios base de la Educación Financiera	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foros de discusión 2. Talleres participativos 3. Videos 	Número de horas 10
Finanzas Personales. Crear conciencia en las personas, sobre la importancia que tiene elaborar y dar continuidad a un presupuesto personal y familiar.	La Construcción de un control financiero personal y familiar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foros de discusión 2. Talleres participativos 3. Videos 4. Análisis de casos de la vida real 	Número de horas 10

Objetivos específicos	Contenido temático	Actividades a realizar	Tiempo
<p>Introducción a los productos Financieros. Identificar el correcto uso de los productos y servicios financieros, así como los beneficios y consecuencias que éstos traen en las finanzas personales y familiares.</p>	Beneficios y consecuencias de los productos financieros Bancarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foros de discusión 2. Talleres participativos 3. Videos 4. Exposición de expertos en seguros y operadora de pensiones 	Número de horas 10
<p>Libertad Financiera. Definir un plan financiero que nos permita a lo largo del tiempo y previo a nuestra jubilación, lograr la tranquilidad financiera.</p>	Desarrollando un plan para lograr mi libertad financiera	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foros de discusión 2. Talleres participativos 3. Videos 4. Juegos 	Número de horas 10

Facilitador: Programa del Banco Popular

***MODALIDAD DE APROVECHAMIENTO:** Los cursos virtuales cuya modalidad sea de aprovechamiento, podrán optar por el certificado cumpliendo con un requisito un mínimo de participación del 90% del tiempo efectivo y presentar la evaluación al finalizar la capacitación, cuya nota mínima de aprobación de la prueba será de 80 puntos.

****ACTIVIDADES A REALIZAR:** Aquí se detallan los diversos medios didácticos a utilizar, por ejemplo, videos introductorios, descripción, matriz de contenidos, esquemas conceptuales, foros, wikis, lecturas, imágenes, teleclases, autoevaluaciones, pruebas, entre otros.