

Nombre de la actividad formativa:

Taller: Principios y técnicas para una gestión integral de los residuos sólidos efectiva.

Modalidad	Estrategia metodológica	Tipo de capacitación	Duración
Por participación	Capacitación no presencial-virtual *	Taller	6 horas efectivas *

*Sesiones telepresenciales y simultáneas a través de la Plataforma Zoom.

Descripción: La inadecuada gestión de los residuos generados por las actividades humanas han llegado a generar alteraciones ecológicas, y emisiones de gases de efecto invernadero acelerando los cambios de temperatura terrestre y precipitaciones sin precedentes ([Según el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático](#) y [El Programa para el Medio Ambiente](#)), en este contexto uno de los elementos clave que soportan este modelo insostenible resulta ser el concepto de “basura”. Estos “productos de desecho” generados tienen un peso ecosistémico aún mayor, ya que los recursos invertidos desde su diseño y producción fueron concebidos para el descarte, o más recientemente para específicamente un tratamiento, el reciclaje, lo cual resulta una alternativa de despilfarro poco ingeniosa, con repercusiones generalmente tóxicas, persistentes y contaminantes para los entornos en los que se suelen acumular a un ritmo mayor del que por medio de procesos físicos, químicos, biológicos e incluso biotecnológicos podrían ser gestionados los distintos componentes según la matriz en la que estos se encuentren.

Cada día son más los residuos generados en el mundo y escasas las alternativas de productos sostenibles que incorporen una rápida degradación y baja persistencia en el ambiente. Con ello se ha incrementado la problemática en la gestión de los residuos, por ejemplo en Costa Rica se generan aproximadamente 550 toneladas de plástico al día, donde solo un 9% recibe un tratamiento de reciclaje, mientras que el resto termina en rellenos sanitarios o lo que es más preocupante en calles, lotes baldíos y ríos hasta llegar al océano (Datos publicados por el [Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo](#)). En esta línea uno de los sectores que más contribuye al hablar específicamente de residuos sólidos, es el municipal y doméstico, de aquí la relevancia de compartir experiencias y proporcionar información para lograr sensibilizar y reducir la contaminación de estos materiales.

Desde la gestión integral de los residuos, estos “productos de desecho” o subproductos tienen el potencial de ser reincorporados nuevamente en procesos de valorización productiva, que a su vez sirven de materia prima para la elaboración de nuevos elementos de consumo; mientras que por otra parte, debido a su naturaleza estos pueden ser dispuestos a nivel biológico o tratados biotecnológicamente para su degradación metabólica en procesos controlados. Cabe mencionar que más del 40% de los residuos ordinarios corresponden a los clasificados como orgánicos o biodegradables, es por esto que se debe empezar a pensar en formas de convertirlos en un insumo para los hogares, las comunidades y actividades laborales a través de técnicas de compostaje. En este sentido, las personas participantes serán capacitadas con herramientas teóricas, cognitivas, analíticas y prácticas para la identificación, clasificación, tratamiento, valorización y disposición adecuada de los residuos sólidos cotidianos generados a nivel doméstico, comercial e institucional. (Basado en el [Plan Nacional de Acción para la Gestión Integral de Residuos 2019-2025](#) y en el [Plan Nacional Nacional de Compostaje 2020-2025](#))

Objetivo general

Generar a corto plazo una concepción base de los fundamentos para la gestión integral de los residuos sólidos encontrados cotidianamente, a través de la entrega de información pertinente y actividades dinámicas que sirvan como herramienta entre las personas participantes incentivando la aplicación de diversas formas y métodos de valorización estudiados en este taller para sensibilizar a los participantes e instar a reducir sus residuos.

Materiales

Por motivo de la modalidad bajo la que es impartida el taller, éste requerirá de la participación presencial al evento o de contar con la disposición de al menos un dispositivo móvil y acceso a una red de internet, como elementos mínimos para la atención de los temas. A continuación, se enuncian algunos de los materiales que se solicitarán para el desarrollo del curso, los mismos serán ratificados y aclarados con mayor detalle mediante correo electrónico los días previos al evento.

- Una lista (digital o física) con los residuos valorizables identificados en el hogar
- Algunos residuos de uso común en el hogar, que considere valorizables (preferir diversidad por encima de cantidad)
- Pinturas, pinceles, lápices de color, lapiceros, tijeras (**No indispensables**)
- Cuaderno para hacer apuntes

Nota: Adicionalmente se solicitará completar una breve encuesta previo al inicio del taller, con el fin de generar una reseña diagnóstica sobre los alcances obtenidos al completar las sesiones.

Objetivos específicos	Contenido temático
<p>Día 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lograr entre los participantes la comprensión de las distintas dinámicas en torno a la gestión integral de los residuos sólidos, mediante la exposición de conceptos relacionados a su naturaleza y composición, de modo que puedan reducir los residuos generados en sus hogares y centros de trabajo. 2. Considerar elementos relevantes en materia de gestión integral de los residuos, 	<p>Contenido temático 1: Teórico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introducción y presentación de la organización, <ul style="list-style-type: none"> ○ Programa Hogares Regenerativos ● Breve resumen de respuestas del diagnóstico ● Concepción Fundamental - Conceptos de basura, producto de desecho, subproducto, residuos sólidos, desechos, manejo, gestión, disposición, tipos, entre otros. ● Jerarquización de la gestión integral de los residuos <p>Contenido temático 2: Dinámico - Analítico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Legislación (¿es suficiente?)

Objetivos específicos	Contenido temático
<p>mediante el desarrollo de un fundamento conceptual crítico y vivencial propio de cada participante, con la finalidad de proponer alternativas a las problemáticas identificadas cotidianamente.</p> <p>3. Consolidar los aprendizajes adquiridos por medio ejercicios interactivos, para el involucramiento y la exploración de métodos alternos en la disposición de los residuos sólidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clasificación según Reglamentos y Normativas (representación visual) ○ Compromiso de las municipales ● Datos de tasa de generación ○ Nacional, local y estimación del cálculo personal ● Valorización ○ Ejercicios de exploración, imaginación y creatividad (Laboratorio de I+D+i) ○ "El valor de la disposición" <p>Contenido temático 3: Práctico - Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividad en Kahhot sobre conocimientos adquiridos en la primera etapa del taller. ● Inicio de actividad creativa de reutilización de residuos. ● Sistematización de los contenidos abordados en el día 1
<p>Día 2</p> <p>4. Explorar distintas técnicas de tratamientos actuales, como parte de los procesos de transformación valorizable, para la redefinición, concepción y juicio de los productos residuales, como fuentes de valor material y energético.</p> <p>5. Contextualizar el entorno de gestión de materiales a nivel local, como medio de reflexión y transformación propuesta, para impulsar el manejo adecuado de los residuos sólidos en hogares y centros de trabajo.</p> <p>6. Objetivo específico 6: Contribuir al desarrollo de habilidades creativas e innovadoras de valorización, mediante el planteamiento de alternativas propuestas por las y los participantes, contribuyendo a la sensibilización de la sociedad en la gestión integral de los residuos sólidos.</p>	<p>Contenido temático 4: Teórico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tratamientos físicos, químicos, biológicos y biotecnológicos. <ul style="list-style-type: none"> ○ Residuos Orgánicos ● Disposición en un contexto de Economía Circular ● Introducción al ciclo de vida <p>Contenido temático 5: Dinámico - Analítico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Centros de acopios cercanos a su comunidad ● Ecoins como alternativa de valorización <ul style="list-style-type: none"> ○ Pros y contras ● Guía de gestores autorizados de los distintos residuos. ● Promover agentes activos de "cambio transformacional" <ul style="list-style-type: none"> ○ Construcción común de un prototipo básico para incentivar impactos positivos continuos. ○ "El mejor residuo es el que no se produce" <p>Contenido temático 6: Práctico - Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Finalizar y presentar actividad creativa de reutilización de residuos.

Facilitadores:

Ambos son integrantes de la **Asociación Diwo Ambiental** la cual es una organización juvenil, autogestionada y sin fines de lucro que busca impulsar un desarrollo regenerativo en comunidades vulnerables de Costa Rica y Latinoamérica para promover su adaptación al cambio climático, asimismo trabaja en conjunto con otras organizaciones aliadas como parte de la propuesta de responsabilidad social empresarial.

Diwo Ambiental nació en 2016 y actualmente cuenta con otras cuatro iniciativas: Programa Ríos Biodiversos, rehabilitación de ecosistemas urbanos en Corredores Biológicos Interurbanos, el Programa Hogares regenerativos, que tiene como objetivo promover prácticas regenerativas en los hogares por medio de cursos, talleres y capacitaciones; el Programa Osa Verde, que busca fortalecer las capacidades en gestión y apoyo a grupos COVIRENAS iniciando con el área de conservación de Osa y el Programa Generación Verde, cuyo objetivo es fortalecer y promover modelos de negocios verdes en comunidades indígenas y rurales, en su primer etapa desarrollada gracias al Fondo PISSCA del Gobierno de Francia, donde se busca impactar a 200 personas con diversos procesos formativos en tres comunidades (Brouca, Palmar Sur y Río Celeste) durante el primer semestre del 2022.