

Nombre de la actividad formativa

Ortografía aplicada en redacción profesional

Modalidad	Estrategia metodológica	Tipo de capacitación	Duración
Por participación	Capacitación no presencial-virtual *	Curso	16.0 horas efectivas **

* Sesiones telepresenciales y simultáneas a través de la Plataforma Zoom.

** Cuatro sesiones semanales y simultaneas de 3 horas y 1 hora semanal de trabajo a distancia.

Descripción

La ortografía es nuestra carta de presentación cuando nos expresamos de forma escrita, ya que la persona que lee nuestro escrito asume una determinada actitud valorativa, en relación con nuestro dominio del idioma y, en consecuencia, acerca de nuestro nivel cultural.

En ocasiones un error ortográfico dificulta una comunicación efectiva, debido a que puede causar confusión, poca claridad y exige leer varias veces el texto, con la finalidad de tratar de entender lo que, posiblemente, deseó expresar la persona que lo escribió. No utilizar las normas ortográficas, puede causar que se cambie el significado de las palabras, se alteren las oraciones y, por consiguiente, la idea que se pretende comunicar. Este curso es una introducción a las normas ortográficas que pretende brindar a los participantes, los conocimientos elementales y las habilidades necesarias para la aplicación de estas en la comunicación escrita. Este un curso es teórico y práctico. La profesora expone los principios teóricos fundamentales encada sesión, los cuales se refuerzan con la asignación de actividades prácticas, de las cuales algunas se realizan en la clase y otras son asignadas como tareas; en las que se espera que los participantes pongan en práctica, los conocimientos adquiridos durante las sesiones de teoría.

Dirigido a: Este curso está dirigido a administradores, financista, recursos humanos, mercadólogos (entre otros).

Requisito: computadora, acceso a internet.

Objetivo general:

Capacitar a los estudiantes en las normas ortográficas, fundamentales, con la finalidad de que desarrollen las habilidades necesarias para de la expresión escrita.

Objetivos específicos	Contenido temático	Actividades a realizar (tarea semanal)
Semana 1 Identifique y aplicar las reglas de acentuación de las palabras en español.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El acento y su clasificación 2. Clasificación de palabras. 3. Tilde diacrítica 	-Práctica escrita facilitada por la profesora, en la que se aplica el contenido abordado, en palabras, oraciones y textos.

Objetivos específicos	Contenido temático	Actividades a realizar (tarea semanal)
<p>Semana 2</p> <p>Identificar y aplicar las reglas de acentuación de las palabras.</p>	<p>4. Hiato, diptongo, triptongo.</p> <p>5. Ley del hiato</p> <p>6. Acentuación en los pronombres interrogativos y relativos. Porque, por qué y porqué. Uso de sino, si no, asimismo, a sí mismo, aún y aun.</p>	<p>-Práctica escrita facilitada por la profesora, en la que se aplica el contenido abordado, en palabras, oraciones y textos.</p>
<p>Semana 3</p> <p>Emplear correctamente las grafías <i>b-v</i>, <i>c-s-z</i>, <i>g-j</i>, <i>h-r</i> y <i>rr</i>.</p>	<p>7. Uso de letras <i>b-v</i></p> <p>8. Uso de las tareas <i>c-s-z</i></p> <p>9. Uso de las letras <i>g-j-h-r</i> y <i>rr</i>.</p>	<p>-Práctica escrita facilitada por la profesora, en la que se aplica el contenido abordado en palabras, oraciones y textos.</p>
<p>Semana 4</p> <p>Aplicar el uso adecuado de mayúsculas y los signos de puntuación.</p>	<p>10. Uso de la mayúscula.</p> <p>11. Uso de la coma, punto y coma, punto seguido, punto y aparte, los dos puntos</p> <p>12. Signos de interrogación, signos de admiración, las comillas y el guión.</p>	<p>-Elaboración de un texto en el cual se aplican los contenidos de las cuatro semanas.</p> <p>-Práctica escrita facilitada por la profesora, en la que se aplica el contenido abordado en palabras, oraciones y textos.</p>

Facilitadora

La profesora Sandra Patricia Chacón Vargas ha realizado su formación profesional en la Universidad nacional. Es docente de español y ha desempeñado los puestos de profesora de español en secundaria y de asesora regional de español en el Ministerio de Educación Pública, ha sido académica en la Universidad Nacional y actualmente es directora académica de una escuela de español para extranjeros.